

Die Vorhabenwochen an der GMS und die Nachhaltigkeitsziele der UNO – unvereinbar?!?

Nicht bei uns!

Im Jahr 2015 hat sich die Weltgemeinschaft unter dem Dach der Vereinten Nationen zum Handeln für eine bessere Welt – für eine Zukunft der Menschen auf der Erde verpflichtet und dabei 17 Nachhaltigkeitsziele auf die Agenda 2030 gesetzt.

Es soll kein *Überleben*, sondern ein würdiges Leben sein, das die Grundlagen allen Lebens auf der Erde dauerhaft sichert und bewahrt – für die jungen Menschen und die Generationen, die nach ihnen kommen.

Wir wollen einen Beitrag dazu leisten – wollen aktiv sein – wollen etwas bewegen!

Bei unseren Vorhabenwochen, die zweimal pro Schuljahr stattfinden, setzen sich die Schülerinnen und Schüler im Klassenverband gemeinsam mit ihren Lehrkräften vertiefend mit Themen zur Nachhaltigkeit auseinander. Projektorientiert wird Handlungs- und Verantwortungsbereitschaft gestärkt und zum selbstständigen Lernen und Handeln angeregt.

Wir wollen aktiv die Nachhaltigkeitsziele umsetzen und ein ‚grünes Reinbek‘ mitgestalten!

Reinbek: Unsere Stadt im Grünen!

Jahrgang	Vorhabenwoche 1: Erstes Schulhalbjahr	Vorhabenwoche 2: Zweites Schulhalbjahr
5 DaZ 1	Orientierung in der neuen Umgebung	Wasser als ein Rohstoff zum Überleben für Mensch und Tier
6 DAZ 2	Klassenfahrt	Rohstoffe und virtuelle Welt Z.B. ‚virtuelles Wasser‘ ‚Meine Jeans hat Durst?!?‘
7	Der (Sachsen-)Wald – mehr als nur ein Freizeitwald? Grüne Lunge, Forstwirtschaft, Ökosystem	Rohstoffe und Stromerzeugung Wie grün ist mein Strom?
8 (8flex)	Holz als Rohstoff in Zeiten des Klimawandels Waldbrände, Alternativen, Effizienz	Berufspraktikum
9 (9flex 9f+)	Klassenfahrt Ökosystem Wald	Wo stehe ich, wo will ich hin, wer will ich sein? Nachhaltigkeit und Berufsorientierung – (un)vereinbar?
10	Nachhaltigkeit/Umweltschutz: Was läuft in Reinbek? <i>Who is who</i> beim Umweltschutz?	<i>MSA Vorbereitung</i>
11	Projektorientiertes, fächerübergreifendes Arbeiten zum Thema ,Umsetzung von Nachhaltigkeitszielen an unserer Schule‘ →Wir machen was!	<i>Reinbek – Unsere Stadt im Grünen</i> Wie grün sind wir hier? Kritische Stadt-Slogan-Untersuchung

12	<p>Stadt-/Schulgeschichte ‚Grün‘ als Motto Reinbecks – Stadtimage gestern und heute? Bedeutung Bismarcks für die Region</p>	<p>Studienfahrt</p>
13	<p>„Die Schule soll (...) ein Verständnis für Natur und Umwelt schaffen und die Bereitschaft wecken, an der Erhaltung der Lebensgrundlagen von Pflanzen, Tieren und Menschen mitzuwirken.“</p> <p>Schulgesetz SH, ‚Auftrag von Schule‘ (Abschnitt II, 4,4)</p> <p>Kritische Analyse des IST- Standes und Formulierung von Handlungsstrategien</p>	<p>Berufsorientierung und Nachhaltigkeit</p> <p>Abiturvorbereitung</p>